

ПРОГРАММА
постинтернатного сопровождения и адаптации
выпускников организаций для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей,
и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Целевая группа:

лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – выпускники организаций для детей-сирот, обучающиеся в организациях профессионального образования, а также дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из замещающих семей в возрасте 16-23 лет.

Цель программы:

комплексное сопровождение процесса подготовки выпускников организаций для детей-сирот, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из замещающих семей, достигших совершеннолетия, к самостоятельной жизни, направленное на личностное и профессиональное самоопределение, приобретение правовых, социально-экономических, психолого-педагогических знаний и жизненных навыков, необходимых для полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе.

Задачи программы:

- создание условий для личностного развития и позитивной социализации выпускников организаций для детей-сирот;
- формирование у лиц, участвующих в реализации программы, психологической готовности к самостоятельной жизни;
- развитие навыков планирования и регулирования собственной жизнедеятельности;
- формирование у выпускников культуры здорового образа жизни, ценности физического, духовного и нравственного здоровья; навыков поддержки и укрепления собственного здоровья;
- содействие в определении и реализации жизненных планов выпускников, а также в решении проблем, связанных с нарушением социализации;
- оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участников целевой группы;
- развитие коммуникативных компетенций и навыков конструктивного общения;
- оказание социально-правовой помощи, защита прав и интересов выпускников;
- содействие профессиональному самоопределению участников целевой группы, а также дальнейшему получению ими востребованных на региональном рынке труда профессий и последующему трудоустройству.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- повышение качества жизни и социальной защищенности лиц – участников реализации программы;
- увеличение числа выпускников, успешно адаптированных в обществе;
- повышение учебно-профессиональной и трудовой мотивации выпускников;
- снижение рисков развития форм асоциального поведения и повторения негативного жизненного опыта,
- создание системы постинтернатной адаптации выпускников.

Условия реализации программы.

1. Программа реализуется на базе учебных (тренировочных) квартир, в условиях, приближенных к домашним, с обязательным (совместным со взрослым) проживанием в них участников программы. Воспитатели, наставники содействуют обеспечению условий для нормальной жизнедеятельности и успешной социализации выпускников, включению их в учебную, трудовую, досуговую и иные виды деятельности, а также в процесс самообслуживания.

2. По окончании апробации программы (по истечении первого года) в последующих периодах ее реализации наряду со специалистами, осуществляющими постинтернатное сопровождение выпускников (педагогом-психологом, социальным педагогом, юристом) участвует наставник (поверенный) из числа бывших участников программы, успешно адаптированный в социуме (форма участия – добровольная).

3. Важной составляющей программы является клубная работа, планирование, организация и развитие которой осуществляется взрослыми и выпускниками совместно. Среди задач клуба – формирование позитивных интересов, объединение выпускников, специалистов, партнеров, участвующих в реализации программы, для успешного развития и личностного роста каждого выпускника, создание условий для оказания взаимопомощи и поддержки.

4. В целях получения значимого жизненного опыта и гармонизации отношений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с социальной средой, планируется включение их в различные формы проектной деятельности, участие в общественно-значимых акциях и иных мероприятиях, направленных на социальную адаптацию выпускников.

5. В целях духовно-нравственного и эстетического развития личности выпускников необходима реализация мероприятий культурно-досуговой программы, которая должна сопровождаться организационно-педагогической и социально-культурной поддержкой различных форм творческой деятельности (экскурсии, посещение театров, выставок, хобби, туризм и пр.) молодых людей.

6. Специалисты, осуществляющие постинтернатное сопровождение выпускников, в целях совершенствования работы постоянно повышают свою квалификацию, а также участвуют в мероприятиях, направленных на профилактику эмоционального выгорания.

Содержание (модули) программы.

Вводный этап

1. Знакомство с содержанием и условиями реализации программы, мотивация на участие.

Основной этап

2. Продуктивное взаимодействие. Формы общения, барьеры общения. Уверенное поведение.

3. Стрессоустойчивость и саморегуляция поведения. Профилактика суицидального поведения.

4. Здоровый образ жизни, факторы риска, психогигиена.

5. Социально-бытовая адаптация. Культура самообслуживания и организация быта. Планирование личного бюджета.

6. Решение жилищных и хозяйственных вопросов.

7. Правовая грамотность. Социально-правовая защита, социально-значимая информированность.

8. Профессиональное самоопределение, трудовые ценности. Трудоустройство. Наставничество.

9. Самостоятельная организация культурно-досуговой деятельности.

10. Теоретические и практические основы этики и психологии семейных отношений. Создание семьи. Развитие, обучение и воспитание ребенка.

11. Планирование времени. Целеполагание и жизненные планы. Проектирование позитивного представления собственного будущего.

Заключительный этап

12. Мониторинг социализации выпускников.

Деятельность в рамках проекта «На пороге взрослой жизни»

Базами реализации проекта являются следующие учреждения:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи» г.о. Самара;
- Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, имени Фролова Б.П. г.о. Самара (коррекционный)»;
- Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Единство» г.о. Тольятти (коррекционный)»;
- Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» г.о. Сызрань (коррекционный)»;
- Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья г.о. Чапаевск;
- социальная гостиница «Радость» в г.о. Чапаевск.

Механизм реализации комплексного постинтернатного сопровождения.

Первый блок предполагает работу с воспитанниками учреждений и направлен на обеспечение ранней профилактики дезадаптации воспитанников в социуме, формирование у воспитанников основ здорового образа жизни и профилактика наркомании и алкоголизма, творческая реабилитация и социальное оздоровление воспитанников.

Второй блок предусматривает постинтернатное сопровождение, которое устанавливается над выпускниками и предусматривает различные формы оказания помощи в социальной адаптации лиц указанной категории, подготовке их к самостоятельной жизни, меры по защите их прав.

Деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностическая и аналитическая работа:

1. Психолого-педагогическая диагностика индивидуальных особенностей и сети социальных контактов участников целевой группы с помощью стандартизированных методик исследования.
2. Разработка комплексных индивидуальных программ постинтернатного сопровождения.
3. Разработка научно-методических рекомендаций по программе постинтернатного сопровождения выпускников детских домов (методический материал).
4. Принятие нормативно-правовой документации по постинтернатному сопровождению. Создание проекта инновационной модели межведомственного взаимодействия в решении вопроса постинтернатного сопровождения выпускников детских домов.

- Коррекционное воздействие:

1. Психологическое консультирование – проводится с целью нормализации процесса социальной адаптации и интеграции выпускника посредством формирования достаточного социального и личностного потенциала.
2. Проведение формирующих занятий с участниками целевой группы, направленные на формирование позитивной жизненной мотивации.
3. Организация условий для конструктивного неформального общения выпускников детских домов со специалистами, оказывающими помощь, в рамках клубной деятельности.
4. Коррекционно-развивающие занятия с выпускниками по развитию навыков саморегуляции и самоконтроля.
5. Поддержка позитивных изменений.

- Просветительская работа:

1. Юридическое консультирование – комплекс мероприятий направленный на помощь по запросу выпускника детского дома (как самого выпускника, так и при поступлении сигнала из его окружения) в рамках юридических консультаций. Проведение обучающих сессий по юридическим вопросам.

2. Социальное сопровождение – организуется для участников проекта с целью приобретения бытовых навыков на базе социальной гостиницы «Радость» г.о. Чапаевск и Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей имени Фролова Б.П. г.о. Самара (коррекционный), «Единство» г.Тольятти и «Искра» г.Сызрань. Заключается в оказании непосредственной помощи и поддержки со стороны социального педагога в рациональном использовании денежных средств, приготовлении пищи, ведении домашнего хозяйства, основам личной гигиены, а также подготовки домашних заданий, организации досуга. Вовлечение в культурно-массовые, спортивные и военно-патриотические мероприятия с целью раскрытия творческого и физического потенциала, приобщения к здоровому образу жизни.